

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

«Соответствует ФГОС» ООО	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО <i>Каража З.Н.</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>18</u>» <u>августа</u> 20<u>21</u> г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С. А. Уганина» <i>Буланова Е.В.</i> «<u>17</u>» <u>августа</u> 20<u>21</u> г.	Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина» <i>Ермолаева М.И.</i> Приказ № <u>10</u> от «<u>18</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.

**Рабочая программа по ОБЖ
8 класс (базовый уровень)**

авил преподаватель-организатор ОБЖ
гарев Александр Владимирович,
ветствует занимаемой должности
— август 2021 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 2 от 18.08 2021 г.

Срок реализации 2021 – 2022 учебный год

**Планируемые результаты изучения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	-характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов ;характеризовать РСЧС¹; классифицировать о -основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны; -характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по	-формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; - обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»; -различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для	-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; -умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения	1-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; 2-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; 3-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,

	защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций; - характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает; - описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации; - анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях; - характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации; - характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне	защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.	результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	4-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие
--	--	--	---	--

	чрезвычайной ситуации; - анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения; - описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ; - моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.		самостоятельно вы- бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо- заключение (индуктивное, дедуктивное и по анalogии) и делать выводы, - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна- вательных задач; - умение организовывать учебное сотрудничество и сов- местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать	современного мира: 5-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; 6-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; 7-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственную поведения, осоз- нанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -формирование коммуникативной
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	-негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; -характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; - анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму; -воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; - обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;	-формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; - формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; -формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму; -использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и		

	-характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности; - моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.	законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.	конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;	компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; -формирование анти экстремистского мышления и анти-террористического
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; -анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; - классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия; -систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди,	-использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.	-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	

	решившие вступить в брак; -анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства. -характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья; - анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;			поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
--	---	--	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	11
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	12
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийной химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.	12
Итого		35

Календарно-тематическое планирование

Классы: 8

Количество часов

Всего 35 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных тестов 1 час.

№п/п	Тема	Кол- во часов	Осн напр восп деят	Дата	
				план	факт
Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч)			1.2.3.4.5.6.7		
Глава 1. Пожарная безопасность		3			
1.2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		1.09	
2.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		8.09	
3.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		15.09	
Глава 2. Безопасность на дорогах		3			
4.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		22.09	
5.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		29.09	
6.3	Велосипедист – водитель транспортного средства	1		6.10	
Глава 3. Безопасность на водоемах		3			
7.1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1		13.10	
8.2	Безопасный отдых на водоёмах	1		20.10	
9.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		27.10	
Глава 4. Экология и безопасность		2			
10.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		10.11	
11.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Контрольный тест	1		17.11	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения		12	2.3.4.5.6.7.8		

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		9			
12.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		24.11	
13.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1		1.12	
14.3	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		8.12	
15.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		15.12	
16.5	Обеспечение химической защиты населения	1		22.12	
17.6	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		12.01	
18.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		19.01	
19.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		26.01	
20.9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		2.02	
Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3			
21.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		9.02	
22.2	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		16.02	
23.3	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.	1		23.02	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	1.3.5.7.8.		
Глава 7. Основы здорового образа жизни		8			
24.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1		2.03	
25.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		9.03	
26.3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1		16.03	
27.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		23.03	

28.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1		6.04	
29.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		13.04	
30.7	Профилактика вредных привычек	1		20.04	
31.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		27.04	
Глава 8. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение		4			
32.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1		4.05	
33.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1		11.05	
34.3	Первая медицинская помощь при травмах	1		18.05	
35.4	Первая медицинская помощь при утоплении	1		25.05	

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]